

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новоангарский детский сад «Золотой петушок»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Золотой петушок»
Ю.А.Казарцева



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Новоангарский детский сад «Золотой петушок»
за 2023/2024 учебный год.

Новоангарск, 2024

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад *МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»*, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Служба по контролю в области образования Красноярского края на право ведения образовательной деятельности. Серия А № 0000523 от 3 августа 2011 года, регистрационный номер 5824 – л. Срок действия бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: Здание детского сада «Золотой петушок» построено в 1987 году, расположено по ул. 4 квартал, д.5. Здание типовое, двухэтажное.

Помещения и территория ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО СанПин 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы и цветники. Развивающая предметно пространственная среда групповых помещений и улицы соответствует ФГОС.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:15 до 17:45, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, из них:

- одна группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1,5 до 3 лет;
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности - от 6 до 7 лет;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 115 человек, 6 групп. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 82 человек.

1.6. Наполняемость групп:

Динамика наполняемости групп за отчетный период

Группа	1 группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая	Подготовительная группа
Кол-во детей	13	19	16	9	25

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

Групп кратковременного пребывания ДОО нет.

В МБДОУ «Золотой петушок» действует консультационный пункт психолого-педагогической помощи родителям, имеющим детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не посещающих и посещающих ДОО.

1.8. Структура управления:

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие со сторонними организациями, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.9. План развития и приоритетные задачи:

в отчетном году решены следующие задачи:

- Повышение профессионального мастерства педагогов;
- Участие родителей в жизнедеятельности детского сада;
- Положительные результаты мониторинга образовательного процесса.

Высокий уровень достижений отмечен в методической работе, воспитательно - образовательной деятельности, а также во взаимодействии с семьями.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds-zolotoj-petushok-novoangarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

1.11. Контактная информация:

заведующий Юлия Анатольевна Казарцева – телефон: 89232835928,
заместитель по АХЧ Светлана Олеговна Миронова – телефон: 89333251375,
старший воспитатель – Татьяна Сергеевна Прудникова телефон:
89233106055.

e-mail: ykazarceva@bk.ru,

почтовый адрес: 663412, Россия, Красноярский край, Мотыгинский район, п. Новоангарск, ул.4 квартал, дом 5.

2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МБДОУ «Золотой петушок» начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп, число воспитанников 82 от 1.5 до 7 лет.

Воспитательная работа.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ «Золотой петушок». Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания.

1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере);

«патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма создателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

- 1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
- 2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.
- 3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

- 1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.
- 2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.
- 3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.
- 4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с

накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неременным условием формирования

3) умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка.

Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению

физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям.

Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда.

Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре. Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима

обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДООУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подход к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДООУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Авторские программы: не использовались.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Продолжается систематическое использование педагогами следующей модели физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками ДООУ, включающую в себя:

- НОД
- утренняя, бодрящая, дыхательная, корригирующая и пальчиковая гимнастика.
- физкультминутки и динамические паузы.
- подвижные, спортивные игры и упражнения в зале и на прогулке.
- закаливающие мероприятия.
- активный отдых (физкультурные досуги, праздники, дни здоровья).
- индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии.

Для воспитания культурно-гигиенических навыков разработан в ДООУ

алгоритм для запоминания последовательности культурно-гигиенических навыков, используются различные настольные игры, используются трудовые поручения для формирования навыков самообслуживания.

Проведены развлечения, досуги с целью формирования потребностей двигательной активности и физического совершенствования.

Кроме здоровьесберегающих технологий в основу режима входят спектр медико-восстановительных методик, приемов и способов: обширное умывание, различного вида гимнастики (пальчиковые, дыхательные, артикуляционные, гимнастика для глаз, психогимнастика), точечный массаж, физкультминутки, динамические паузы, игры-упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия и осанки.

В течение года реализовалась система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная:

- на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитие предметно-пространственной среды;
- на вовлечение родителей в совместную с детским садом работу, по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни;
- на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог. При наличии детей с ОВЗ разрабатывается адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: Дополнительное образование С ноября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Шахматы для дошколят» На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 15 человек.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ Новоангарская СОШ.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Новоангарская СОШ.

Ежегодно между учреждениями составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

2.7. Социальное партнерство учреждения.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и патриотического воспитания;
2. совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

ДООУ эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами посёлка и района, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг.

Во главе с руководителем специалисты ДООУ изучают инновационные методики и технологии воспитания и обучения детей, внедряют их в образовательный процесс. Педагоги принимают участие в выставках, конкурсах, конференциях.

Наши партнеры:

- МБОУ Новоангарская СОШ;
- МБУК МКС Мотыгинского района СДК п. Новоангарск;
- МБУК Межпоселенческая библиотечная система Мотыгинского района;
- МБУ «Молодежный центр» Мотыгинского района;
- детские сады района.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как дошкольные учреждения и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации

строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

С родителями проводились

- Общие и групповые собрания;
 - Индивидуальные беседы;
 - Собрания родительского комитета;
 - Анкетирование в начале года, конце;
 - Индивидуальные консультации;
 - Семейные клубы;
 - Информирование через электронную систему: сайт <https://ds-zolotoj-petushok-novoangarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru> Сообщество в социальной сети «В Контакте» <https://vk.com/public217056483>
 - Совместные праздники, досуги в группах при реализации проектной деятельности дошкольников;
- Совместные спортивные праздники;
- Выставки детского творчества совместно с родителями:
- «Осенние мотивы»» - поделки;
 - «Новогодние и Рождественские чудеса»» - поделки, к Новому году
 - Выставки поделок, коллажей по темам проектов
 - Праздник «Золотая осень»;
 - Новогодний праздник;
 - 8 марта;
 - Спортивный праздник «День защитника Отечества»

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	<p>Музыкально-физкультурный зал укомплектован столом, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, микрофоны, мультимедийный проектор, экспозиционный экран, зеркальный шар.</p> <p>Физкультурное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none">Гимнастическая стенкаГимнастические скамейкиМатыПерекладины для подтягиванияМячи (д.18см)Мячи (д.14см)Мячи гимнастическиеКанатыПалкиИгровой центрМишеньДугаМешочки для метанияПогремушкиКочкиЗмейкаОбручиКеглиСкакалкиМягкий модуль (комплект из 20 штук) <p>Музыкальное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none">Электронное пианиноМеталлофонБубны детскиеЛожки деревянныеКолокольчикиМузыкальные молоточкиДуховая гармоникаПогремушкиМаракасыДудкаГармошки детские

	<p>Саксофон «Веселый оркестр» Трещотка Трещотка веерная «Береза» Бубенцы на ручке Румба Кастаньеты пластиковые Барабан Губная гармошка Стукалка «Божья коровка» Музыкальная колотушка Кастаньеты деревянные Колотушка с шариком Шейкер «Яйцо» Шарманка Браслет на руку с колокольчиком Свисток деревянный Музыкальный треугольник Детский ксилофон Пояс на талию с бубенцами Тамбурин Музыкальный инструмент «Шум дождя. Ливень» Свисток «Матрешка» микс Рубель Музыкальная игрушка «Шум океана»</p>
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды, портреты писателей и художников
Игрушки и игровые предметы	<p>В младших группах: куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок</p>

	используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки, грабли, лопатки.
Детская библиотека	В каждой группе имеется художественная литература в соответствии с возрастом.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Педагогом-психологом проводятся консультации для педагогов, родителей. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации: «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО»,

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	2,5
Помещение для личных вещей детей	
Групповая	
Спальня	
Буфетная	
Туалетная	

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: Здание детского сада оборудовано:

- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- электронными замками;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения, 4 камеры внутреннего видеонаблюдения.
- системой аварийного освещения

В детском саду действует пропускной режим. В 2016 году разработан паспорт антитеррористической защищенности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится

своевременно согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с КГБУЗ Мотыгинская РБ. Медицинский блок состоит из кабинета приема и изолятора. Имеется медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии), электронными средствами, средствами ТСО ДОУ обеспечено.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Детский сад работает по примерно 10-ти дневному меню. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками на основе договоров поставки. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий и медсестра детского сада. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления хранения пищи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи. Весь

цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещения пищеблока размещается на первом этаже, имеют отдельный выход. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям СанПиН. Продукты, включенные в питание разнообразны. Третье блюдо ежедневно витаминизируются витамином С. Готовая пища выдается только после снятия пробы медсестрой и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ДООУ организовано 4-х разовое питание детей (завтрак, второй завтрак (сок, фрукты, витаминные напитки), обед и полдник).

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Оздоровительная работа

Одной из задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. В.А. Сухомлинский писал: «Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является как никогда ранее актуальной. Это объясняется тем, что к дошкольникам предъявляются высокие требования, соответствовать которым могут только здоровые дети.

Усилия всего коллектива детского сада направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья детей и на своевременную коррекцию возникающих отклонений. Поэтому созданию в группах необходимых санитарно - гигиенических и психолого- педагогических условий уделяется особое внимание, т.к. только здоровый ребёнок успешен, справляется с предъявляемыми требованиями, он активный, работоспособный, нормально развивается. Упор делается и на санитарно-просветительскую работу. Оформлены папки - передвижки, ширмы, информационный бюллетень для родителей: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Закаливание детей», «Сбалансированное питание – основа здоровья ребенка», «Польза массажа», «Иммунизация против клещевого энцефалита», «Как укрепить здоровье ребенка весной?», «Ротовирусная инфекция: симптомы у детей», «Памятка по профилактике энтеровирусной инфекции».

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название конкурсов, участники	Результат
Муниципальный уровень		
1.	Крошки – ГТОшки: акция «Выпускник в ГТО» октябрь, 4 человека	1,2 место
2.	Конкурс «Мир детства». Номинация «Изобразительное искусство»	2 место
3.	Творческий конкурс «Шахматное настроение»,	3 место
4.	Конкурс чтецов «Моя семья, моя весна»	Победитель в номинации
5.	Крошки – ГТОшки: акция «Выпускник в ГТО», апрель – 9 человек	1 место
6.	Конкурс «День рождения ГТО	участие
7.	Конкурс рисунков «По дороге памяти»	участие
8.	Конкурс снежных фигур «Шахматное королевство»	1 место
9.	Фестиваль трудовых коллективов «Творческий островок в океане знаний	участие
10.	Движение ГТО	2 место
Региональные конкурсы:		
1.	Конкурс копилок «Копейка рубль бережет»	2, 3 место
2.	Творческий конкурс рисунков и фотографий, сказок и стихотворений на шахматную тематику на базе шахматного клуба «Вертикаль» Саткинского района	участие
3.	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Участие
Всероссийский уровень		
1.	Конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Отходы в доходы!», посвященного Международному дню вторичной переработки	2 место
2.	Конкурс детского творчества к синичкиному дню «Синичкин день – встречаем зимующих птиц»	1 место
3.	Тематический конкурс оформления помещения «Встречаем зимушку-зиму!»	1 место
4.	«Символы Нового года 2024»	1 место
5.	Акция «Крепка семья-сильна Россия»	участие
6.	Конкурсе семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь".	участие
7.	«Безопасная среда» работа: «Сберечь планету» сайт Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	1 место
8.	«Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности» работа: «Весна» сайт Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	1 место

9.	«Международный конкурс педагогического мастерства «Новые идеи» сайт Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место
10.	Всероссийский профессионально педагогический конкурс «Мы дружной своей сильны и Родиной своей горды!», посвященный празднованию Дня народного единства. Сайт «ПЕДПРОЕКТ.РФ»	1 место
11.	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Фотозона к 8 марта» сайт	1 место
12.	Всероссийское конкурсное мероприятие «Лучшее оформление музыкального зала ДОУ» сайт Педагоги Ум	1 место
13.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Крепка семья - крепка Россия», посвященный году семьи 2024. Сайт «ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ»	2 место
14.	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024» номинация: «Лучшая фотозона» сайт Педагоги России 2024.	1 место
Публикация в СМИ		
1.	Статья «Роль семьи и детского сада в воспитании и развитии детей: формирование личности в сотрудничестве» («Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки») 26.03.2024	
2.	Статья «Шахматы как тренажер умственных способностей детей» («Образовательные материалы») 08.04.2024	

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

В МБДОУ «Золотой петушок» на отчётный период проходило анкетирование на тему: **«Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения»**

В период с 10.10.2023 по 21.10.2023 проводилось анкетирование 62 родителей (90%, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации" – 100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 89%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 88%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97%

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 94%
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Родители также считают, сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и их детям.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 25 человека, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 9 человек;
- обслуживающий – 16 человек.

Возрастная характеристика педагогических кадров.

Возрастная характеристика педагогических кадров

20-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-55 лет
2 педагога	1 педагог	1 педагог	5 педагога

Педагогический стаж:

- До 5 лет – 4 чел. – 44%
- 5-30 лет – 5 чел. - 55%

Детский сад не полностью укомплектован педагогическими кадрами. В ДОУ работает 9 педагогических работников (1 старший воспитатель, 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог – психолог, 1 руководитель по физической культуре).

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Конкурентоспособность и жизнеспособность ДОУ во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням.

Для профессионального роста педагогов в детском саду созданы необходимые условия - оборудован методический кабинет, где постоянно приобретаются новинки периодической и методической литературы,

необходимый для проведения занятий и работы с детьми материал. Таким образом, в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и их воспитательно-образовательной деятельности.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого бюджета, субвенции, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения: местный бюджет, субвенция, внебюджетные средства

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением правительства Красноярского края от 12.12.2023г №414- п

освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.
- родители детей с туберкулезной интоксикацией,

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: На основе анализа итогов работы в 2023– 2024 учебном году задачи на 2024 – 2025 учебный год сформулированы таким образом:

Цель: Создание условий в ДООУ для разностороннего развития в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи воспитательно - образовательной работы:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФООП ДОО.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений.
- Создание условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования, посредством развития первичных экологических представлений.
3. Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившихся в процессе культурно развития России через виды образовательной деятельности.
- Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордость за ее достижения.
- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.